

## **SESIONES DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL**

Desde el Departamento de Orientación del centro se realizan sesiones de estimulación del lenguaje oral una vez a la semana con los alumnos de 1º de Educación Infantil dentro del aula. Los talleres los lleva a cabo la especialista de Audición y Lenguaje del centro. Estos talleres tienen el objetivo final de prevenir la aparición de dificultades posteriores en el lenguaje oral. Para ello se trabajan los prerrequisitos previos del lenguaje.

En la enseñanza de la expresión oral, una adecuada percepción auditiva, el control de la respiración y soplo, y una correcta motricidad buco-facial son requisitos previos para progresar en el desarrollo de la capacidad articulatoria.

Para conseguir un adecuado control de la respiración hacemos ejercicios de inspiración y espiración buco-nasal (juegos de imitación respiratoria) y tareas de soplo, como soplar fuerte-suave con distintos materiales como molinillos de viento, cortinas de papel, soplar con pajitas bolas, etc.

Para trabajar la percepción auditiva, hacemos actividades de discriminación de sonidos de animales, ambientales, naturaleza, instrumentos musicales, corporales, onomatopeyas, etc. Primero los escuchamos con mucha atención para después intentar adivinar qué era lo que estaba sonando. También imitamos nosotros esos sonidos. Además, trabajamos la correcta discriminación de palabras con pares mínimos; palabras fonéticamente muy parecidas (cuna-luna).

La motricidad buco-facial la trabajamos con cuentos y dibujos que nos dicen lo que tenemos que hacer (praxias). Las praxias son ejercicios realizados con los órganos bucofonatorios como la lengua, labios, mandíbula y pómulos. Estos ejercicios les ayudan a coger la tonicidad y agilidad necesaria para hablar con claridad. Los cuentos van enfocados a la realización de praxias bucofaciales, de una forma lúdica. Algunos de los cuentos utilizados son “La Señora Lengua se va de vacaciones”, el cuento del gusanito y el cuento de los tres cerditos. También se han empleado entre otros materiales: el dado de praxias, videos de Eugenia Romero, la hoja de Bob Esponja,

En cuanto al lenguaje, se realizan diferentes actividades como adivinanzas o creación de oraciones con flash-cards, encuentra el intruso, etc...

Fdo: Belén Fornoza Royo

Maestra de Audición y Lenguaje